

PANEVĖŽIO R. NAUJAMIESČIO LOPŠELIS-DARŽELIS „BITUTĖ“

DIREKTORĖS RAMUTĖS SKRICKIENĖS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20/2021-02-19 Nr. P19-219

Naujamiestis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelyje-darželyje „Bitutė“ įgyvendinamas 2018–2022 metų strateginis planas. Įstaigos vizija – moderni, atvira kaitai, teikianti kokybiškas ugdymo(si) paslaugas, sėkmingai bendradarbiaujanti su tėvais (globėjais) ir socialiniais partneriais įstaiga. Strateginiai tikslai: 1. Gerinti ugdymo(si) kokybę. Siekiant šio tikslo 2020 m. atnaujinta lopšelio-darželio ugdymo programos „Augu ir tvirtėju“ bendrosios nuostatos, principai, tikslas ir uždaviniai. Spalio mėn. surengtas vaizdo pokalbis tarp mūsų įstaigos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir gimnazijos pradinių klasių mokytojo, būsimųjų pirmokų mokytojo, kurio metu aptarti ugdymo ir mokymo metodai, būdai, formos, siekiant darnaus vaikų perėjimo iš vienos ugdymo pakopos į kitą. Visi mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Vienam mokytojui suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija.

2. Užtikrinti saugią, sveiką ir efektyviai ugdančią aplinką lopšelyje-darželyje. Sudarytos sąlygos patirtinio ugdymo plėtrai. Tyrinėjimo, eksperimentavimo, veikimo tikrose sąlygose ir su tikrais daiktais veiklos įtraukiamos į savaitės planus. Įgyvendinti socializacijos („Renkasi draugai į būrį“) ir sveikatos saugojimo ir stiprinimo („Kai vaikai sveiki, laimingi visi“) projektai. Vieną-du kartus per mėnesį ugdomajai veiklai naudojamos edukacinės erdvės už lopšelio-darželio ribų. Darželio kieme įrengta erdvė taiklumui lavinti, spynų rakinimo sienelė.

3. Formuoti lopšelio-darželio kultūrą. Sukurtas naujas lopšelio-darželio logotipas, darželio himnas. Puoselėjamos darželio tradicijos: dovanoti knygą pirmam tais metais išmokusiam skaityti, pirmokų sveikinimas rugsėjo pirmosios proga. Įstaiga atvira bendravimui ir bendradarbiavimui, savanorystei. Informacija apie įstaigos veiklą skelbiama internetinėje svetainėje <https://www.naujamesciold.panevezys.lm.lt/>, socialiniame tinkle facebook <https://www.facebook.com/Panev%C4%97%C5%BEio-r-Naujames%C4%8Dio-lop%C5%A1elis-dar%C5%BEelis-Bitut%C4%97-102343151313987>.

2020 metų veiklos plane numatytas tikslas - atsižvelgiant į vaiko gebėjimus, poreikius, tėvų (globėjų) lūkesčius, tobulinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, gerinant ugdymo(si) aplinką, plėtojant partnerystę ir efektyviai panaudojant bendradarbiavimo su socialiniais partneriais patirtį.

Uždaviniai: 1. Siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę, išplečiant vaiko patirtinio ugdymosi galimybes, panaudoti aplinkas už įstaigos ribų. Aktyviai išnaudotos aplinkos už įstaigos ribų. 100 procentų ugdytinių sudarytos sąlygos patirtiniam ugdymui(si) už įstaigos ribų. Kiekvienos išvykos metu vaikai atliko numatytas užduotis, stebėjo, fiksavo faktus. Apžiūrinėjo gimtąjį miestelį, lankė jame esančias įstaigas: kultūros centrą-dailės galeriją, bažnyčią, parduotuves, lankėsi šiaudinių skulptūrų parke, pušyne, prie Nevėžio upės. Vyko į tėvų ūkius, susipažino su naminiiais gyvūnais. Dalyvavo išvykose ir edukacijose Anykščiuose, Panevėžio lėlių vežimo teatre, Upytės amatų centre ir linų muziejuje-malūne.

2. Nuolat taikyti STEAM kaip integralaus ir tarpdiscipliniško ugdymo konceptą. 85 procentai pedagogų kasdienėje vaikų veikloje taikė STEAM metodą. Įstaiga dalyvauja „Erasmus+“ projekte KA3 „Robotika prieš patyčias“ („RoBY“, Nr. 612872-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA3-PI-FORWARD), kuris finansuojamas remiant Europos Komisijai. Projektas dovanojo 2

robotukus, kiti 3 įsigyti iš įstaigos lėšų. Projekto metu 1 vienas įstaigos pedagogas apmokytas taikyti šią metodiką ir sėkmingai taiko „Pelėdžiukų“ grupėje. 30 procentų ugdytinių lankėsi Panevėžio robotikos centre „Robolabas“.

3. Modeliuoti ugdymosi aplinkas iš vaiko perspektyvos, garantuojant vaikui saugią, sveiką ir turiningą ugdymo(si) aplinką, sudaryti sąlygas specialiųjų ugdymo(si) poreikių tenkinimui. Grupių aplinka papildyta naujomis ugdymo(si) priemonėmis, knygomis, audio aparatūra. Įrengta stoginė, kuri pasitarnavo kaip lauko klasė, siekiant užtikrinti vaikų saugumą vedant muzikos, fizinio užsiėmimus. Antrus metus tęsiamas projektas „Sveikatiada“. Kadangi įstaiga neturi sporto salės, priešmokyklinukai vyko į Panevėžio sporto klubą „Eldorado“, kur treniravosi kaip tikri sportininkai. Kiekvienai grupei įrengta daržovių lysvė leido vaikams stebėti daržovių augimo ciklą. Priešmokyklinio ugdymo grupėje apsigyveno gyvalazdės. Su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais dirba logopedas-spec. pedagogas. Įsigytas „Brain-Boy“ aparatas, padedantis įvertinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų girdimąsias, regimąsias ir motorines funkcijas, padedantis ugdytiniams gerinti šnekamąją kalbą, ilgiau išlaikyti dėmesį. Palankesnei didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracijai reikėtų daugiau mokytojo padėjėjo pareigybių.

4. Sudaryti sąlygas personalui kelti kvalifikaciją ir vykdyti patirties sklaidą įstaigoje ir už jos ribų. 3 mokytojos dalyvavo Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursuose (60 val.), 1 mokytoja baigė „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimo programą“ (80 val.), Lietuvių kalbos kultūros kvalifikacijos tobulino kursus (22 val.), „STEAM ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ – 7 pedagogai, mokymuose dalyvavo buhalterė, vaikų maitinimo organizatorė, ūkvedė. 12 darbuotojų išklaušė Privalomojo higienos įgūdžių mokymo specialiąją programą, 6 darbuotojai Privalomojo higienos įgūdžių mokymo bendrosios ir specialiosios programos HBB mokymų programą. 3 pedagogai Panevėžio r. švietimo centre pravedė konsultaciją „Erasmus+ projektų patirtis ir galimybės“ rajono ir miesto ikimokyklinio ugdymo mokytojams. Direktorė Kupiškio lopšelyje-darželyje „Saulutė“ pristatė mūsų įstaigoje sėkmingai taikomą multisensorinio (Tyrimu ir menais grįstas mokymas) ugdymo metodą.

5. Kurti partneriškus tėvų ir įstaigos bendruomenės santykius, stiprinant bendruomenės tradicijas. Tėvų geranoriškumas, dalyvavimas įstaigos gyvenime ypač išryškėjo karantino metu, kai buvo vykdomas nuotolinis mokymas. Dauguma tėvų konsultavosi su pedagogais ugdymo klausimais, siuntė vaikų atliktas užduotis. Lapkričio mėnesį įvyko tradicinė tėvų savaitė netradiciškai. Jos metu tėvai siuntė vaizdo veiklas, kurias vaikai kartu su mokytojomis atliko grupėje. Tėvai ir kiti bendruomenės nariai buvo aktyvūs įstaigoje organizuojamų parodų dalyviai. Jauniausiųjų darželio ugdytinių tėvai kartu su vaikais vyko į Panevėžio lėlių vežimo teatrą. Drauge patirti išpūdžiai suartina, stiprina santykius.

6. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais rajone, respublikoje, užsienyje. Palaikome glaudžius ryšius su Naujamiesčio gimnazija. Per metus 60 procentų ugdytinių apsilankė gimnazijos bibliotekoje. Organizuotos ugdytinių darbų parodos: „Skirtukas knygai“, „Draugaukime su raidelėmis“. Vaikams parodytas klubo „Knygų kojos“ pastatytas vaidinimas. 80 procentų ugdytinių naudojami gimnazijos stadionu. Vyksta tradiciniai priešmokyklinukų susitikimai su Smilgių gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniais. 100 procentų priešmokyklinukų naudojami plaukimo baseinu Panevėžio lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“. „Dembavos lopšelyje-darželyje „Smalsutis“ surengta mūsų įstaigos ugdytinių ir jų tėvelių darbų iš antrinių žaliavų paroda. Dembaviečių paroda puošė mūsų įstaigą. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais įstaigoje įgyvendintas eTwinning projektas „Kokteilių fiesta“. Įstaigos pedagogai lankėsi Alytaus lopšelyje-darželyje „Šaltinėlis“, kur susipažino su inovatyviais ugdymo metodais. Tarptautinių projektų metu užsimezgusi draugystė tęsiasi su Ispanijos Valladolid miestelio Ponce de Leon kolegijos šešiamečiais. Ugdytiniai keičiasi laiškais, kuriuos rašo panaudodami savo anglų kalbos žinias, piešinius.

Glaudžiai bendradarbiaujant įstaigai, gimnazijai, seniūnijos socialinei darbuotojai, sudarytos sąlygos socialinės rizikos šeimų vaikams atvykti gimnazijos transportu. Juos nuo gimnazijos pasitinka ir palydi iki lopšelio-darželio paskirtas darbuotojas. Tokiu būdu mažinama atskirtis ir sudarytos vienodos sąlygos įstaigoje, kad vaikai pasiektų mokyklinę brandą. Metinis planas įgyvendintas 67 procentais. Suplanuoti renginiai, edukacinės veiklos, šventės, išvykos neįvyko dėl karantino, kontaktų ribojimo, siekiant užtikrinti vaikų ir darbuotojų saugą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymo turinį	Sudarytos sąlygos vaikų emociniam intelektui stiprinti. Atnaujinta lopšelio-darželio ugdymo programa „Augu ir tvirtėju“. Susipažįstama su naujais ugdymo metodais, kurie gerina ugdymo kokybę	1.1.1. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. 4–6 metų vaikai ugdomi pagal psichologinio atsparumo ugdymo programą „Skrodimas per bangas“. 1.1.2. Atnaujintos lopšelio-darželio ugdymo programos „Augu ir tvirtėju“ bendrosios nuostatos, ikimokyklinio ugdymo programos principai, tikslas ir uždaviniai. 1.1.3. „Erasmus+“ programos KA1 projekto veiklų stebėjimo vizitų metu pamatytų naujų ugdymo metodų išbandymas įstaigoje	Atnaujintos lopšelio-darželio ugdymo programos bendrosios nuostatos, principai, tikslas ir uždaviniai patvirtinti direktoriaus 2020-07-14 įsakymu Nr. V1-91 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programos „Augu ir tvirtėju“ atnaujinimo“
1.2. Stiprinti darbuotojų darbo komandoje įgūdžius	Dirbant grupėje siekiama kurti bendradarbiavimo atmosferą, išklausti visus komandos narius, ieškoti ir rasti bendrus sutarimus	1.2.1. Organizuoti lopšelio-darželio bendruomenei 1–2 kvalifikacijos kėlimo seminarai apie darbą komandoje. 1.2.2. Organizuotas dviračių žygis įstaigos bendruomenei. 1.2.3. 30 proc. lopšelio-darželio bendruomenės įtraukta į įvairias darbo grupes	2020-08-01 organizuotas dviračių žygis darželio bendruomenei iki Murmulių atodangos. Daugiau kaip 40 proc. lopšelio-darželio bendruomenės įtraukta į įvairias darbo grupes: vaiko gerovės komisiją, mokytojų atestacijos komisiją, darbo tarybos rinkimų komisiją, įvairių projektų rengimo, pasirengimo šventėms, ir kt.

1.3. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais Lietuvos mastu	Socialiniai partneriai aktyviai dalyvauja bendrose projektinėse veiklose, vykdoma patirties sklaida	1.3.1. Vykdomi bendri projektai eTwinning platformoje. 1.3.2. 1–2 kartus per metus organizuotos bendruomenės išvykos į socialinių partnerių įstaigas. 1.3.3. Vykdyta patirties sklaida, organizuojant Idėjų mugę. 1.3.4. Keičiamasi teminėmis vaikų ir bendruomenės narių darbų parodomis	Įvykdytas projektas „Rieda rudens traukinys“ eTwinning platformoje. 2020-10-19 organizuota bendruomenės išvyka į Alytaus lopšelių-darželių „Šaltinėlis“. Vyko Idėjų mugės renginys Zoom platformoje. Dalyvavo socialiniai partneriai iš Šiaulių, Klaipėdos, Alytaus. Pasikeista parodomis su Dembavos lopšeliu-darželiu „Smalsutis“. Jų įstaigoje vyko mūsų ugdytinių darbų iš antrinių žaliavų paroda, pas mus buvo atvežta paroda „Grybs grybs baravyks“
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. 4–6 metų vaikai ugdomi pagal psichologinio atsparumo ugdymo programą „Skrodimas per bangas“	2.1.1. Panevėžio rajono švietimo centras atidėjo mokymų vykdymą pagal programą „Skrodimas per bangas“, nebuvo paruošti pedagogai dirbti su šia programa, todėl ši programa nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. nebuvo vykdoma
2.2. „Erasmus+“ programos KA1 projekto veiklų stebėjimo vizitų metu pamatytų naujų ugdymo metodų išbandymas įstaigoje	2.2.1. Dėl pandemijos nevykdyti „Erasmus+“ programos KA1 projekto veiklų stebėjimo vizitai. Vieneriems metams pratęstas projekto vykdymo laikas
2.3. Organizuoti lopšelio-darželio bendruomenei 1–2 kvalifikacijos kėlimo seminarai apie darbą komandoje	2.3.1. Šių seminarų metu praktines užduotis rekomenduojama atlikti komandoje, dalyvaujant gyvai, todėl seminaras nukeltas į ateitį, kai, pasibaigus karantinui, bus galima vykdyti kontaktinius mokymus

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta paraiška paramai gauti už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Paraiška patvirtinta rugsėjo-gruodžio mėnesiams	3.1.1. Už 3 mėnesius papildomas gautas 2960 eur. finansavimas iš NMA ekologiškų maisto produktų įsigijimui. Vaikai maitinami sveikesniu maistu, šviečiama darželio bendruomenė, keičiamas požiūris į sveikatą. Įstaiga apdovanota Žemės ūkio ministro padėkos raštu

<p>3.2. Nuotolinio mokymosi sistemos kūrimas. Nuotolinio darbo organizavimas ir koordinavimas</p>	<p>3.2.1. Parengti ir direktoriaus įsakymais patvirtinti: 2020-03-24 įsakymu Nr. V1-60 „Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas“; 2020-10-08 įsakymu Nr. V1-141 patvirtintas „Priešmokyklinio ugdymo organizavimo karantino, ekstremaliosios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu arba esant aplinkybėms lopšelyje-darželyje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašas“;</p> <p>3.2.2. Su darbuotojais sudarytos sutartys dėl nuotolinio darbo.</p> <p>3.2.3. Mokytojų aprūpinimas IKT priemonėmis, skirtomis nuotoliniam mokymui(si) (Įsigyti 3 nešiojami kompiuteriai).</p> <p>3.2.4. Organizuotas maisto daivinių, mokymosi užduočių, priemonių mokiniams dalijimas. Užtikrintos saugios darbo sąlygos įstaigoje</p>
---	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Pakoreguotų užduočių nebuvo			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x

5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x
---	----	----	----	----

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo kokybę	8.1.1. Kasdienis ugdymo procesas papildytas STEAM, patirtinio ugdymo veiklomis, emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo, naudojant Limbinio mokymo(si) TM metodika	8.1.1.1. Kiekvieną savaitę visose grupėse vedama ne mažiau kaip 1 STEAM veikla. 8.1.1.2. Ne mažiau kaip 3 įstaigos pedagogai baigia 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programą „Dramblys.lt emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo, naudojant Limbinio mokymo(si) TM metodiką“ . Metodas taikomas 2 grupėse. 8.1.1.3. Ne mažiau kaip kartą per mėnesį vyksta patirtinio ugdymo užsiėmimai už įstaigos ribų
8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programos „Augu ir tvirtėju“ ugdymo turinį	8.2.1. Bus atnaujintas įstaigos programos turinys	8.2.1. Atlikti įstaigos ugdymo programos „Augu ir tvirtėju“ analizę. 8.2.2. Sudaryti sąlygas mokytojams kelti kvalifikaciją, siekiant įvaldyti ir taikyti praktikoje naujus ugdymo metodus (100% mokytojų kelia

		kvalifikaciją ne mažiau kaip 25 val. per metus). 8.2.3. 20 procentų atnaujinti įstaigos programos ugdymo turinį
8.3. Stiprinti įstaigos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą (tęstinis)	8.3.1. Įstaigos bendruomenė įtraukta į sprendimų priėmimus, Kuriama pasitikėjimu ir konstruktyviu bendravimu grįsta įstaigos bendruomenės bendradarbiavimo kultūra. Organizuoti renginių ciklai telkiantys įstaigos bendruomenę	8.3.1.1. Atliktas tėvų (60 %), darbuotojų (100 %) nuomonės tyrimas „Kokio darželio norime?“, rezultatai pristatyti grupių tėvų susirinkimuose, pasiūlymais pasinaudota kuriant metinį veiklos planą (sudaryta darbo grupė) (2021 IV ketv.). 8.3.1.2. Atlikta SSGG analizė, įtraukiant įstaigos bendruomenės atstovus (30% tėvų atstovų, 100% pedagogų, 30% darbuotojų) (2021 m. IV ketv.). 8.3.1.3. Suorganizuoti 2-3 bendruomenę apjungiantys renginiai

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikė darbuotojo liga

9.2. Ekstremali situacija, karantinas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2020 m. veiklos ataskaitą vertiname labai gerai. Keletas veiklų nebuvo įgyvendintos dėl objektyvių priežasčių (pandeminė situacija dėl koronaviruso Covid 19).

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė

2021-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Įvykdytos numatytos užduotys, pasiekti planuoti veiklos rezultatai.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2021-02-19

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė

Ramutė Skrickienė

2021-02-19